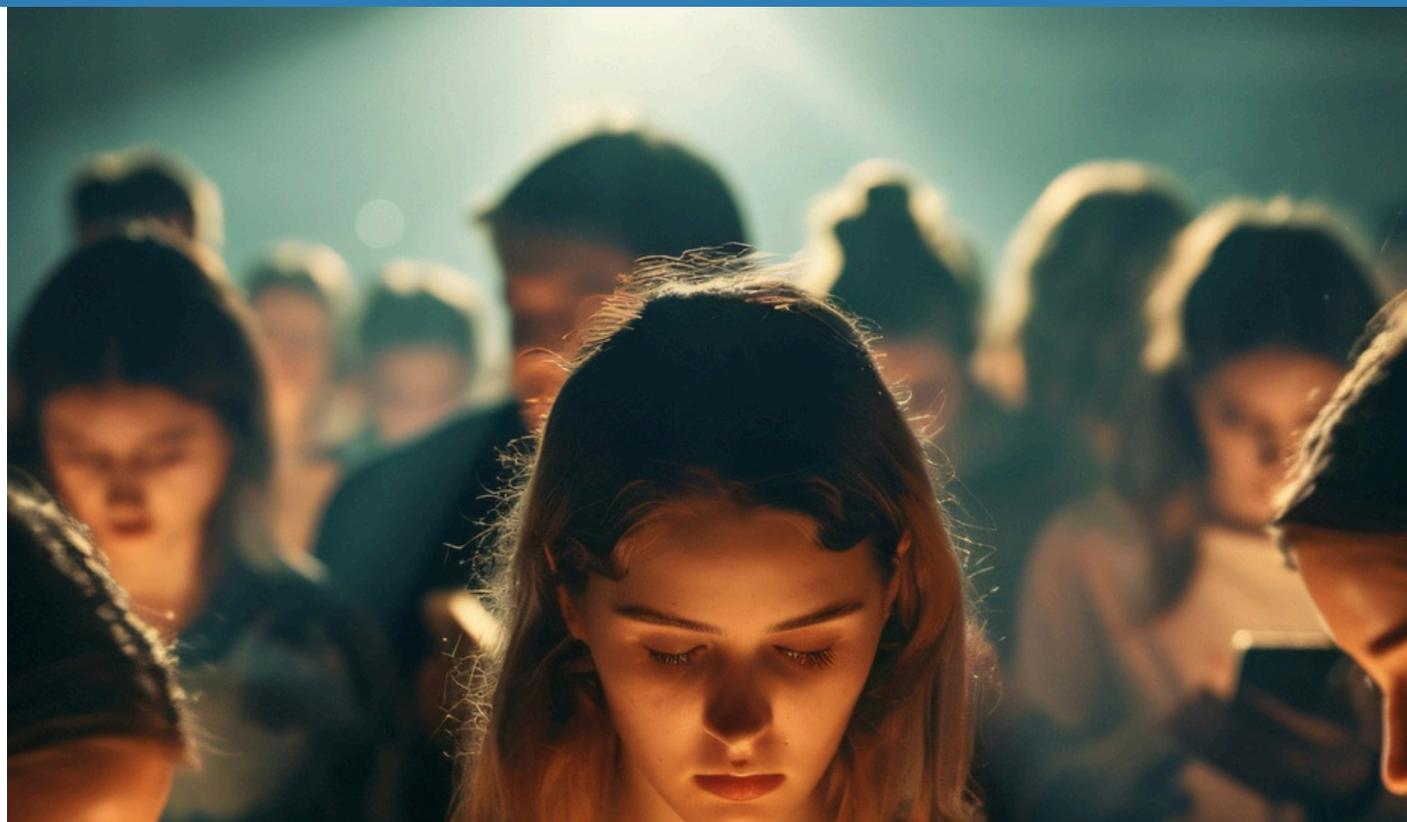


# Formação online para adultos sobre literacia para as redes sociais e segurança na Internet

O projeto IPAD disponibiliza um conjunto de recursos formativos digitais inovadores para formadores, para que estes apoiem os responsáveis por crianças e jovens a melhorarem as suas competências em literacia para as redes sociais e segurança na Internet, aumentando a sua capacidade de reflexão e participação na sociedade e de compreensão das vantagens e riscos do mundo online.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

NÚMERO DO PROJETO: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000152665



Cofinanciado pela  
União Europeia

**Innovative digital awareness resources  
for parents on Social Media Literacy  
and Internet Safety**

[Imagem de freepik](#)

## Sobre o IPAD

O IPAD é um projeto Erasmus+ que visa promover a literacia sobre as redes sociais, sensibilizando e capacitando os responsáveis de crianças e jovens para a segurança na Internet.

## Parceria

O IPAD reúne parceiros de Portugal, Espanha, Áustria, Irlanda e Turquia.



## Siga-nos nas redes sociais



[www.facebook.com/IPADerasmusproject](https://www.facebook.com/IPADerasmusproject)



[www.instagram.com/ipadproject](https://www.instagram.com/ipadproject)



## ATIVIDADES

Cocriação de um conjunto de competências (quadro teórico) baseadas em normas europeias em matéria de literacia para os média e segurança na Internet.

Desenvolvimento de uma plataforma formativa online para a capacitação de formadores.

Elaboração de um conjunto de orientações e sugestões para apoiar as organizações utilizarem os resultados do projeto.

## PÚBLICOS-ALVO

Formadores.

Adultos responsáveis por crianças e jovens.

Outros stakeholders dos setores da literacia para os média e segurança na Internet.

